Faculdade de Educação de Tangará da Serra - MT

www.uniserratga.com.br

Revista Científica FAEST ISSN: 2319 - 0345

DESCOBRINDO A LEITURA SEM LIMITES PARA VIAJAR O MUNDO

Fabiana Alencar Rocha e Silva
Ivanilda da Penha Sobrinho
Loene Julio
Marilza Maylla Guimarães
Rosângela Fernandes da Silva Paz
Iolanda Cristina do Nascimento Garcia

RESUMO

O presente projeto foi realizado na Escola Estadual Bento Muniz com alunos do período vespertino depois de diálogos e visitas em espaços de leitura. Foram distribuídas as obras infantis literárias: O ataque das cáries, O lápis mágico, O mistério da cobra do céu, A formiguinha Ritinha, do autor Robson Gonçalves Rocha. Após a leitura de cada obra foi trabalhado desenhos, interpretação e reconto. A atividade foi desenvolvida por um período de duas semanas e ao final todos os alunos estavam envolvidos com a leitura e buscando obras de outros autores para realizarem leitura na escola e para levar para casa.

PALAVRAS-CHAVE: Leitura. Limites. Viajar. Mundo.

INTRODUÇÃO

O Projeto Descobrindo a Leitura sem Limites para Viajar pelo Mundo, incentiva a leitura e tem como objetivo implantar valores, introduzindo novos hábitos de leitura pressupondo mudanças no desenvolvimento cognitivo, crítico e social nos alunos propondo um programa de atividades baseadas nos princípios educativos para que possam ser vivenciados no âmbito escolar e refletindo assim na reconstrução de uma sociedade de leitores; Incentivar a leitura no âmbito escolar e social, visando à formação do caráter no discente; Propiciar uma melhor qualidade ensino-aprendizagem e o desenvolvimento sociocultural do educando e auxiliar o aluno no processo de construção da sua identidade e na formação de valores próprios através da leitura.

Desenvolvimento

A literatura infantil é o início da formação do educando por retratar vários tipos de contos que agrega diversas culturas, este é o passo fundamental para o desenvolvimento cognitivo do discente, sendo assim o autor Róbson Gonçalves Rocha despertou uma imensa vontade de produzirmos um projeto com suas obras.

A leitura favorece a autonomia no que diz respeito à compreensão do mundo entre as infinidades de informações com as quais as pessoas são confrontadas todos os dias, os valores, princípios, concepções que as sustentam.

Conforme afirma RANGEL, Mary (1990) “Nada- equipamento algum- substitui a leitura. Mesmo numa época em que proliferem os recursos audiovisuais e as “maquinas” ou “mecanismo” de ensinar embora estejam ao alcance de poucas escolas, mesmo numa época em que a informática se impõem com todo o seu poder econômico e processual, pode- se (ré) afirmar nada, equipamento algum, pode substitui a leitura.

CONCLUSÕES

O trabalho realizado durante período de uma semana foi importante para seu desenvolvimento humano, pois a leitura possibilita a criticidade e a reflexão, favorecendo o desenvolvimento do aluno fazendo com que o mesmo crie o hábito e o gosto pela leitura, para que isto aconteça é necessário o incentivo desde muito cedo.

Sabe-se que a criança tem uma rica imaginação, em função disso o professor deve aproveitar a oportunidade para trabalhar a leitura no ambiente escolar, levando em conta que através dos livros pode se construir um ser pensante.

Em função disto o projeto de incentivo à leitura” Viajando” Descobrindo a Leitura Sem limites para Viajar pelo Mundo” pretende proporcionar aos alunos momentos de interação com os livros.

REFERÊNCIAS

BRASIL, Brasília: MEC/SEF,1998 RANGEL, Mary. **Dinâmica de leitura para a sala de aula**. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1990.

FREIRE, Paulo. **A Importância do Ato de Ler**. São Paulo: Cortez, 1989;

RANGEL, Mary. **Dinâmicas de leitura para sala de aula**. -Petrópolis, RJ: Vozes, 1990.