

O IMPACTO DAS OFICINAS PEDAGÓGICAS NA QUALIDADE DE VIDA DOS ALUNOS DO CEJA ANTONIO CASAGRANDE

Dayany Nascimento Chiarelli
Nasione Silva Rodrigues

RESUMO

Após realizar um teste de Qualidade de Vida, elaborado pela CPH Tecnologia em Saúde nos alunos do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), notou-se que a maioria apresentou resultado razoável ou baixo. A partir destes dados surgiu a ideia de transformar o ambiente escolar em um espaço onde todos os membros da comunidade escolar poderiam trocar conhecimentos. Este evento foi denominado Troca de Experiências, assim a cada sábado será proporcionada uma nova oficina atendendo o maior número possível de interessados durante todo este ano letivo. Desta forma, espera-se que o projeto contribua e torne-se um palco de consideráveis transformações tanto no âmbito pessoal, quanto profissional e acadêmico. As atividades desenvolvidas são de caráter recreativo, profissionalizante e sócio-cultural visando atender as expectativas pessoais e profissionais dos envolvidos. Assim o objetivo do projeto é proporcionar aos participantes um espaço de troca de conhecimentos nos diversos segmentos da comunidade escolar com atividades recreativas, esportivas, sustentáveis e culturais. As inscrições serão limitadas, totalmente gratuitas e o material necessário será adquirido junto a investimentos de patrocinadores, recursos da instituição de ensino e doações. Até o momento já foram oferecidas seis oficinas, atendendo a 84 pessoas. Espera-se ao término das oficinas que os alunos, professores e demais funcionários envolvidos no projeto possam ter ampliado seus conhecimentos mediante o processo de interação, considerando que todos ensinaram e aprenderam sobre diversos assuntos e temas que poderão ser agregados em seu dia-a-dia, além de poder se tornar uma fonte de renda familiar.

PALAVRAS CHAVE: Qualidade de vida, Interação e Sustentabilidade.

INTRODUÇÃO

Qualidade de vida indica o nível das condições básicas e suplementares do ser humano. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), estas condições envolvem desde o bem-estar físico, mental, psicológico e emocional, os relacionamentos sociais, como família e amigos, e também a saúde, a educação e outros parâmetros que afetam a vida humana.

Após realizar o teste de Qualidade de Vida, elaborado pela CPH Tecnologia em Saúde nos alunos do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), notou-se um dado alarmante, onde a maioria dos alunos apresentou resultado razoável ou baixo, com relação aos níveis de qualidade de vida. Ainda pode-se ressaltar que a maioria não possui formação ou qualificação profissional o que acarreta em prejuízos no orçamento familiar, afetando diretamente outros aspectos como acesso ao lazer, moradia, alimentação e vida saudável.

A jornada de trabalho associada à carga horária acadêmica aumenta ainda mais o estresse e o cansaço, fatores diretamente responsáveis pela evasão escolar. A

partir destes dados surgiu a ideia de transformar o ambiente escolar em um espaço de troca de experiências onde cada funcionário, aluno e membro da comunidade poderiam trocar conhecimentos, aprendendo e ensinando. Durante o desenvolvimento do projeto, são programadas uma série de atividades especiais, desportivas e culturais, que serão desenvolvidas em sábados alternados seguindo um cronograma pré-determinado.

DESENVOLVIMENTO

Este evento foi denominado Troca de Experiências, assim a cada sábado será proporcionada uma nova atividade e um novo tema atendendo o maior número possível de interessados durante todo o ano letivo de 2016. Desta forma, espera-se que este projeto contribua e torne-se um palco de consideráveis transformações tanto no âmbito pessoal, quanto profissional e acadêmico. Como se trata de um projeto voltado ao atendimento da comunidade, que por inúmeros fatores, não tem onde praticar atividades esportivo-recreativas, sociais e culturais monitoradas e bem dirigidas, o projeto também visa apresentar o CEJA às pessoas que ainda possuem defasagem na escolaridade e que não estão matriculadas, fazendo com que estes participantes, adquiram o gosto por aquilo que presenciam, e possam se tornar futuros alunos.

As atividades desenvolvidas no projeto são de caráter recreativo, profissionalizante e sócio- cultural com objetivo de atender as expectativas pessoais e profissionais da maioria dos alunos. Além de proporcionar aos educandos do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) um espaço de troca de conhecimentos nos diversos segmentos da comunidade escolar atividades recreativas, esportivas, sustentáveis e culturais com qualidade e devidamente monitoradas.

O projeto ainda visa resgatar os valores da participação para a reconstrução da comunidade com ideais de cidadania; estabelecer uma nova proposta extracurricular aos alunos desta comunidade visando uma ampliação de conhecimento no processo ensino aprendizagem; oferecer aos alunos atividades extracurriculares, nas dependências da escola, atividades essa que valorize o trabalho em equipe, mostre a importância de um bom relacionamento humano e o resgate de valores para um ambiente escolar de harmonia; participar na construção do conhecimento com ideais de cidadania, bem como estabelecer uma nova proposta extracurricular aos alunos desta

comunidade, visando assim à ampliação de conhecimento e de cultura, agindo como um bom modelo a ser seguido a aqueles que estão em fase de amadurecimento de sua personalidade e melhorar a relação prazer e escola, e como o lazer pode ajudar nessa busca de um ensino, uma educação, uma escola, dentro de uma perspectiva mais prazerosa, com mais alegria, mais autonomia e mais criatividade.

As oficinas serão desenvolvidas seguindo um calendário pré-determinado (tabela 1), com as atividades geralmente abordadas aos sábados a fim de atender ao maior número de alunos, considerando que durante a semana muitos não têm disponibilidade. A cada encontro será oferecida uma oficina diferente atendendo a sugestões dos próprios alunos e professores. As inscrições serão limitadas, totalmente gratuitas e o material necessário será adquirido junto a investimentos de patrocinadores, recursos da instituição de ensino e doações. A duração de cada oficina será de quatro horas podendo ser prorrogada de acordo com a necessidade.

Tabela 1 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Descrição das etapas	Data	Duração	
		Início	Término
Oficina de Sabão líquido em barra	30/04/2016	7:00	11:00
Oficina de Reaproveitamento de alimento	21/05/2016	7:00	11:00
Oficina de logurte	04/06/2016	7:00	11:00
Oficina de bonecas de pano	20/08/2016	7:00	11:00
Oficina de decopagem em vidro	27/08/2016	7:00	11:00
Oficina de decopagem em guardanapo	03/09/2016	7:00	11:00
Oficina de gesso	17/09/2016	7:00	11:00
Oficina de craquelê	01/10/2016	7:00	11:00
Oficina de pintura em telha	22/10/2016	7:00	11:00
Oficina de flor de EVA	05/11/2016	7:00	11:00
Oficina de Tapete	12/11/2016	7:00	11:00
Oficina de doce (amendoim e mamão)	19/11/2016	7:00	11:00



Oficina de dança e jogos	03/12/2016	7:00	11:00
Carga Horária Total das Oficinas / Adequação do espaço			52 horas
Compra dos materiais			13 horas
Total			65 horas

Os alunos poderão optar em quais oficinas serão inscritos. Cabe ressaltar que ao final de cada oficina será entregue um certificado simbólico, valorizando a participação e empenho dos envolvidos. Considerando que se trata de um projeto interdisciplinar, o mesmo contará com a participação de professores de diversas áreas de conhecimento bem como os demais funcionários da escola.

Para o desenvolvimento do projeto foi propostas parcerias com empresas do município, comércio local, entidades e/ou organizações da comunidade que possam apoiar o projeto. Quanto às interfaces propõem-se o apoio da esfera pública, ou seja, a própria instituição de ensino que estará contribuindo com recursos físicos e financeiros para o desenvolvimento do projeto.

CONCLUSÕES

Até o momento foram atendidas 84 pessoas dentre alunos, funcionários e membros da comunidade, sendo 12 na oficina de sabão líquido e em barra, 18 na de reaproveitamento de alimento, 16 na de iogurte, 15 na pintura em toalha, 11 na de decopagem em vidro e 12 na de boneca. Todos os integrantes afirmam que utilizaram o conhecimento adquirido para seu próprio consumo e seis destes relataram que estão utilizando o conhecimento adquirido na primeira oficina (sabão líquido e em barra) para comercialização aumentando assim a renda familiar. Cabe ressaltar que o projeto foi interrompido devido o movimento de paralisação dos funcionários públicos. Porém com o fim da greve as atividades foram retomadas e o cronograma de oficinas foi reelaborado, respeitando a carga horaria previamente definida.

Assim, espera-se ao término das oficinas que os alunos, professores e demais funcionários envolvidos no projeto possam ter ampliado seus conhecimentos mediante o processo de interação, considerando que todos ensinaram e aprenderam sobre diversos assuntos e temas que poderão ser agregados em seu dia-a-dia, além de poder se tornar uma fonte de renda familiar. Também se espera que estes encontros possam proporcionar um momento de descontração elevando a qualidade de vida dos envolvidos nas atividades, promovendo o bem-estar e a união.

REFERÊNCIAS

Economia solidária e trabalho/ [coordenação do projeto Francisco José Carvalho Mazzeu, Diogo Joel Demarco, Luna Kalil]. – São Paulo: Unitrabalho – Fundação Interuniversitária de Estudos e Pesquisas sobre o Trabalho; Brasília DF: Ministério da Educação. SECAD – Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2007, -- (Coleção Cadernos de EJA).

Qualidade de vida, consumo e trabalho / [coordenação do projeto Francisco José Carvalho Mazzeu, Diogo Joel Demarco, Luna Kalil]. – São Paulo: Unitrabalho – Fundação Interuniversitária de Estudos e Pesquisas sobre o Trabalho; Brasília DF: Ministério da Educação. SECAD – Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2007, -- (Coleção Cadernos de EJA).

Parâmetros Curriculares Nacionais. **Temas Transversais**, Ministério da Educação e do Desporto, Brasília 1998.

Internet:

CPH Tecnologia em Saúde. **Teste; Teste, Você tem Qualidade de Vida?** Disponível em: <http://sitededicadas.ne10.uol.com.br/teste_quavida.htm> Acesso em: 15 fev. 2016.

Organização Mundial da Saúde (OMS). **Significado de Qualidade de vida.** Disponível em: <<http://www.significados.com.br/qualidade-de-vida/>> acesso em: 15 Fev. 2016.



Faculdade de Educação de Tangará da Serra - MT
www.uniserratga.com.br
Revista Científica FAEST ISSN: 2319 - 0345
