Faculdade de Educação de Tangará da Serra - MT
www.uniserratga.com.br
Revista Científica FAEST ISSN: 2319 - 0345

RECICLANDO COM OS PEQUENOS

Evenize Aparecida Dias
Juscelia Pachoal Cardoso Silva

RESUMO

O Projeto Reciclando com os Pequenos, teve como objetivo promover uma educação ambiental nesta unidade, conscientizando as crianças para que desde pequenas tenham o cuidado em preservar o meio ambiente, estimulando mudanças de hábitos e valores, através da reciclagem. Foram desenvolvidas ações com duração de 20 horas, na turma Maternal II E da Educação Infantil, com as proponentes Evenize Aparecida Dias Sampaio, Juscelia Paschoal Cardoso Silva, no Centro Municipal de Ensino Irmã Maris Stella, Rua 15 a, n 1201, Vila Horizonte, fone: 3311- 5127. Durante os meses de Maio à Outubro, atendendo à proposta do Projeto Reciclando, foram desenvolvidas atividades com materiais descartáveis, visando o aproveitamento, e levando as crianças a se conscientizar da importância de se reciclar. Devido a grande quantidade de lixo produzido pelo ser humano, vimos a necessidade de estimular as crianças desde pequenas a valorizar estes materiais que são descartados, que diariamente acabam poluindo o meio ambiente, educando- as para uma boa convivência com o meio ambiente e preservando o planeta. A reciclagem é um modo válido para combater o crescimento do lixo produzido pelo homem, é certo que os materiais reciclados é de suma importância à criação de brinquedos educativos para as crianças, sabendo que os mesmos confeccionaram e se deliciaram com as brincadeiras, despertando a consciência para o problema do lixo. As ações foram realizadas através:
-Conversa informal sobre meio ambiente, o que vem a ser reciclagem, a sua importância, como podemos reciclar, coleta de lixo, passeio pela unidade escolar coletando lixo a ser reciclado;
- Mostramos as lixeiras e suas respectivas cores, orienta-los que de acordo com as normas mundiais da coleta seletiva de lixo, procede assim: coletor amarelo – metal, coletor azul – papel, coletor verde – vidro, coletor vermelho – plástico, coletor marrom – material orgânico.
- Trabalhamos as narrativas relacionadas ao tema: Os três porquinhos, A Galinha Ruiva, A Nuvenzinha Triste, e A Pesca Milagrosa. - Construímos vários brinquedos com sucata, trazida de casa, como: Raquete, porta treco com garrafa pet, peteca, avião de garrafa pet, vai e vem, e aquário de garrafa pet. O resultado mais evidente ao término do projeto foi a conscientização que as crianças tiveram com o projeto, levando as crianças a despertar a sua consciência para o problema do lixo, combatendo o desperdício, estimulando mudanças de hábitos e de valores, através da reciclagem. Finalizando o projeto, tivemos uma Mostra Cultural, exposição dos brinquedos com materiais reciclados confeccionados pelas crianças: raquete, porta – treco, avião, vai e vem, pipa, e aquário, incluindo cartazes coletivos, banner com fotos das crianças tiradas no decorrer do desenvolvimento do projeto. Observamos que houve uma maior aprendizagem, por parte das crianças, aprendendo a cuidar do meio em que vive, através da conscientização da preservação do meio ambiente, onde as crianças começaram a: corrigirem uns aos outros ao jogarem papel no chão, conhecendo as lixeiras de coleta de lixo, recolhendo lixo na pracinha ao lado da creche e na creche e despertando o interesse por brinquedos de sucata.

PALAVRAS CHAVE: Escola; Estudo; Dificuldade; Aprendizagem.

INTRODUÇÂO

O projeto visou promover uma educação ambiental no C.M.E Irmã Maris Stella, conscientizando as crianças para que desde pequenas tenham o cuidado em preservar o meio ambiente, estimulando mudanças de hábitos e de valores, através da reciclagem.

DESENVOLVIMENTO

A metodologia proposta consistiu em um primeiro momento com uma conversa informal sobre meio ambiente, o que vem a ser reciclagem, a sua importância, como podemos reciclar, coleta de lixo. Passeio pela unidade escolar e coletando lixo a ser reciclado; Explicando o porquê das cores das lixeiras, orientando-os que de acordo com as normas mundiais da coleta seletiva de lixo.

Trabalhamos com narrativas relacionadas ao tema: Os três porquinhos, A Galinha Ruiva, A Nuvenzinha Triste, e A Pesca Milagrosa.

Foi construído brinquedos com sucata trazida de casa, como: Raquete, porta treco com garrafa pet, peteca, avião de garrafa pet, vai e vem, e aquário de garrafa pet.

Confeccionamos também cartazes coletivos.

CONCLUSÃO

Observamos que houve uma maior aprendizagem, por parte das crianças, aprendendo a cuidar do meio em que vive, através da conscientização da preservação do meio ambiente, onde as crianças começaram a: corrigirem uns aos outros ao jogarem papel no chão, conhecendo as lixeiras de coleta de lixo, recolhendo lixo na pracinha ao lado da creche e na creche e despertando o interesse por brinquedos de sucata.

REFERÊNCIAS

ALVES, ATJ et al. Reciclagem: **Educar para conscientizar**. XVII Seminário Internacional de Ensino Pesquisa e Extensão; XV mostra de iniciação cientifica, 2012.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil**/ Secretaria de Educação Básica - :MEC, SEB,2010.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial curricular nacional para a educação infantil** / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental.vol.3 – Brasília: MEC/SEF, 1998.